

ÉCOLE INTERNATIONALE DE GENÈVE DES PROJETS HUMANITAIRES CONCRETS

The International School of Geneva: Solid humanitarian projects

En parallèle à un enseignement internationalement reconnu, les élèves ont l'occasion de participer à des projets humanitaires.

At the same time as they receive an internationally recognised education, students are also able to participate in humanitarian projects.

L'École internationale de Genève a célébré ce printemps la Semaine de la francophonie. Elle en a profité pour faire découvrir ses projets humanitaires, commentés lors qu'une soirée de gala à la Châtaigneraie, à Founex non loin de Genève.

A quoi sert l'humanitaire?

Un des directeurs de l'école a raconté une anecdote. Son fils a suivi le cursus de l'École internationale puis a poursuivi par une formation d'ingénieur à Londres. Ensuite, il a cherché du travail. Une compagnie l'a convoqué, non pour un entretien mais «pour l'engager». Pourquoi un tel enthousiasme? Parce qu'il a trouvé comment récolter de l'argent pour un projet en Tanzanie et qu'il est allé bénévolement repeindre une crèche en Inde. «Vous êtes le genre de personne que nous voulons.»

Projets

Action Aid a été fondée en 1972 et consiste en un soutien direct à des élèves. En 2007, 8 enfants ont été suivis au Sénégal, au Cambodge, en Chine, au Ghana et en Ouganda. A-SOS Katmandou est l'Association de soutien aux enfants de Sagarmatha. Elle a été créée

en 2006. L'établissement népalais accueille une cinquantaine d'enfants dont les parents sont décédés ou emprisonnés. D'importants travaux ont pu être financés pour améliorer leurs conditions dans l'orphelinat. Une visite sur place a réuni professeurs, étudiants et médecins en 2006 et 2008. Une association proche, Children of Sagarmatha est animée par Francis Laune, qui œuvre bénévolement afin d'assurer la pérennité de cette fabuleuse maison d'accueil.

Toujours au Népal, Kharikhola a débuté en 1985 à l'initiative d'Alan Sharpe et Frank Lunt, professeurs à la Grande Boissière. Une école a été construite dans ce village de l'Everest. Elle accueillait 150 élèves en 1987a et 480 aujourd'hui. L'École internationale suit ce projet depuis 20 ans.

L'École hôtelière

L'EHL (École hôtelière de Lausanne) est à la base d'EHL Smile, une association créée par des étudiants et 3 professeurs du célèbre établissement lausannois. Un centre de formation pour l'hôtellerie et la restauration a été créé pour les orphelins de Jan en Éthiopie avec la fondation Terre des hommes. Un deuxième à Phnom Penh. Un troisième est en cours à Madagascar. L'association agit comme consul-

This spring the International School in Geneva celebrated Francophonie Week. The school took the opportunity to reveal its humanitarian projects, which were explained during a gala evening at the Châtaigneraie, at Founex, not far from Geneva.

What good does humanitarian work do?

One of the directors of the school told the following story. His son had completed his studies at the International School and followed up with an engineering degree in London. Then he started looking for work. He was invited to come in by a company, not for an interview, but 'to be hired'. Why were they so enthusiastic? Because he had figured out how to collect money for a project in Tanzania and because he had volunteered to go and repaint a nursery school in India. They said "You are the sort of person we are looking for".

Aid Projects

Action Aid was founded in 1972 and consists in direct aid for students. In 2007, 8 children were accompanied in Senegal, Cambodia, China, Ghana and Uganda. A-SOS Kathmandu is the Association for sup-

Jean Zermatten a rendu hommage aux actions mises sur pied. Il a relevé l'importance de la formation car il ne suffit pas de construire écoles et dispensaires, il convient que des personnes formées y travaillent.

Jean Zermatten pays homage to the on-going work. He noted the importance of the training because its not enough to just build the schools and dispensaries, but one also has to employ trained people.

tant, ce qui évite d'avoir toutes les démarches administratives d'une ONG.

Au Brésil, Ecolinha est une petite école en plein cœur des favelas les plus pauvres de Recife. Alphabétisation et apprentissage professionnel sont soutenus par la Châtaigneraie depuis 1983.

Global Harmony est une organisation professionnelle humanitaire et de développement. Un projet soutenu par l'institution de Founex consiste à mettre sur pied la Casa Escola, une école primaire, sur l'île das Cobras, à Paraty. 45 enfants et autant d'adultes en profitent, éducation de base, connaissances de l'hygiène, de la santé, de la nutrition sont au programme.

En Inde, le projet Kodaikanal a commencé en 2002. En travaillant avec le Betsy Elizabeth Trust, trois crèches sont soutenues. Plus de 100 enfants y sont admis pour les soins quotidiens, de la nourriture et un début d'éducation.

Au Venezuela, Luz y Vida regroupe 12 écoles dans les bidonvilles de Caracas. Près de 400 enfants ont ainsi la possibilité d'étudier et de se nourrir correctement. Le défi est de poursuivre ce soutien, qui a commencé voici 6 ans. Une quinzaine d'étudiants vont se rendre en Tanzanie, dans les environs de la ville de Moshi où depuis 14 ans de tels voyages permettent de mettre la main à la pâte en construisant, en repeignant, etc. Ils paient leur déplacement et leurs frais et lancent des actions en Suisse pour trouver les fonds nécessaires à ériger des écoles et assurer leur fonctionnement, y-compris en fournissant des ordinateurs.

Jean Zermatten a fondé l'Institut international des droits de l'enfant, si siège au Comité pour les droits de l'enfant de l'ONU. Il a expliqué que même si 193 pays sur 195 ont ratifié la convention, le chemin de la reconnaissance est encore long...•



port given to the children of Sagarmatha. It was created in 2006. The Nepalese institution receives about fifty children whose parents are either dead or imprisoned.

Large scale work has been financed to improve the living conditions in the orphanage. A visit to the spot brought together the teachers, students and doctors in 2006 and 2008. A similar association, Children of Sagarmatha is run by Francis Laune, who works as a volunteer to make sure that this wonderful centre remains open. Still in Nepal, Kharikhola started in 1985 at the initiative of Alan Sharpe and Frank Lunt, teachers at the Grande Boissière. A school has been built in this village close to Everest. It had 150 students in 1987 and today has 480 students. The International School has been following this project for 20 years.

The Hotel School

The LHS (The Lausanne Hotel School) is the creator of the LHS Smile, an association created by the students and 3 teachers from the famous Lausanne institution. A training centre for hotel keeping and the catering sector was set up for the orphans of Jan in Ethiopia with the Terre des Hommes Foundation. A second centre was set up in Phnom Penh. A third is being set up in Madagascar. The association works on a consulting basis, which avoids all the administrative side that an NGO is faced with. In Brazil, Ecolinha is a small school in the heart of the poorest favelas of Recife. Reading skills and professional apprenticeships have

been supported and encouraged by the Châtaigneraie since 1983. Global Harmony is a professional humanitarian and development Organisation. One project which is sponsored by the Founex institution consists in setting up the Casa Escola, a primary school on the island of Cobras in Paraty. 45 children and as many adults benefit from a programme which includes basic education, training in hygiene, health, and nutrition.

In India, the Kodaikanal project started in 2002. Three nursery schools are being sponsored with the help of the Betsy Elizabeth Trust. More than 100 children receive care, food and a basic education there on a daily basis. In Venezuela, Luz y Vida regroups 12 schools in the shanty towns of Caracas. In this way more than 400 children are offered the possibility of studying and eating correctly. The challenge is to carry on this support network which started 6 years ago. About fifteen of our students are going to go to Tanzania, to the area around the city of Moshi where for 14 years this sort of trip allows them help out by building and repainting etc. They pay their own way and start up actions in Switzerland to find the funds necessary for the building of the schools and their running costs, including the providing of computers.

Jean Zermatten founded the International Institute for Rights of the Child and sits on the Committee for Children's rights at the UN. He explained that even if 193 countries out of 195 have ratified the convention, the road to acknowledgement is still a way off. •